

Emner	Fokusområder	Forklaring	Hvordan	Tegn på læring
Personlig udvikling og dannelse	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lære at kunne give udtryk for egne behov. 2. Tid og rum til sig selv. 3. Styrke selvværd / selvtillid. 4. At kunne indgå og lære at håndtere en struktureret hverdag med regler og håndterbare krav. 5. Lære selvkontrol og behovsudsættelse ift. uhensigtsmæssig adfærd. 6. Øge selvstændighed. 7. Identitetsdannelse. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Behov, som f.eks., følelser, bekymringer eller irritation, mm. Barnet bliver bevidst om at egne behov kan opfyldes (imødekomme) i relation til børn og voksne. 2. Barnet skal komme ud af en uhensigtsmæssig dagligdag. 3. Følelsen af at være ok som menneske, uanset hvordan du ser ud og uanset hvad du kan eller ikke kan. Selvtillid handler om at have tillid til sine egne evner. 4. Overholde regler, aftaler, tidspunkter og praktiske opgaver. 5. Forstå og kontrollere egne Reaktionsmønstre. 6. At blive selvhjulpen. 7. Selvfølelse og selvopfattelse. Følelsen at være god til noget og kunne tage imod ros. Forholde sig til sig selv, 	<ul style="list-style-type: none"> • skabe et godt og inspirerende børne- og ungemiljø. • skabe en tryk og meningsfuld hverdag. • Give omsorg, anerkendelse og succesoplevelser. • vække nysgerrighed hos barnet. • støtte op om relationer og venskaber. • inspirere til både fri leg og planlagte aktiviteter. • udfordre og inddrage barnets resurser og grænser. • Udfordre barnets grænser og troen på egne evner. • Give barnet en forudsigelig hverdag, hvor de basale behov bliver opfyldt, og hvor barnet oplever en genkendelig hverdag med faste rammer og tryghed. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oplever sig selv som meningsfulde deltagere. • Er medskabere af socialt fællesskab. • Børnene tager kontakt og viser glæde. • Når de siger til og fra. • Når de over tid udvikler nye kompetencer. • Kan forsvare sig selv og sætte grænser i forhold til andre. • Barnet begynder at reflektere over egne handlinger.

		familie og kammerater.		
Emner	Fokusområder	Forklaring	Hvordan	Tegn på læring
<p style="text-align: center;">Sociale færdigheder</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konflikt håndtering. 2. At kunne fungere i sociale fællesskaber. 3. Styrke sociale kompetencer. 4. Skabe gode relationer til andre børn/voksne. 5. Støtte til at indgå i sociale relationer. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tilegnelse af konfliktløsningsstrategier. 2. Indgå, bidrage og forholde sig til fællesskabet. 3. Evnen til at udtrykke følelser, se og forstå andres behov, vide hvordan man handler i forskellige situationer og indgå i venskaber og relationer til andre børn og voksne. 4. At skabe trygge rammer, hvor barnet kan opleve positiv respons fra andre børn og voksne. 5. At motivere barnet at deltage i sociale sammenhænge. 	<ul style="list-style-type: none"> • indgå i forskelligartede relationer med andre børn og voksne. • Prioriter samarbejde højt. • Støtte op om venskaber og legefællesskaber • Lad børnene have indflydelse på deres hverdag. • Lad børnene fortolke hinandens udtryk og kropssprog, f.eks. i forbindelse med konflikter. • Lad børnene argumentere for deres meninger. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evner at lytte til andre og vente på tur. • Når den unge kan skabe fælles regler og kompromiser. • Har mere socialt overskud til de andre. • Børnene tager kontakt og viser glæde.

Sprog	1. Styrke det danske sprog.	1. At kunne bruge det danske sprog i en dansk kontekst. At barnet kan udtrykke sig nuanceret. At udvikle ordforråd og forståelse af sproget og sprogets regler.	<ul style="list-style-type: none"> • at skabe kontakt og kommunikere. • motivere børnene til at bruge det danske sprog. • primær tale dansk med barnet. 	<ul style="list-style-type: none"> • At børnene primært bruger det danske sprog, når de henvender sig til en voksen. • At børnene begynder at tale dansk med hinanden. • At børnene selv synger de sange/rim og lege, som de har lært/hørt på Kystsankatoriet.
Emner	Fokusområder	Forklaring	Hvordan	Tegn på læring
Krop og sundhed	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lære at tage vare på personlig hygiejne. 2. Livsstilsændring. 3. Krop og pubertet. 4. Viden om egne diagnoser og medicin. 5. En aktiv hverdag. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. At barnet får tilegnet nogle gode vaner ift. tandbørstning, brusebad, hårvask, klippe negle, rent tøj og redt hår. 2. At kunne forstå sammenhængen mellem kost og motion. Sunde spisevaner. At få kendskab til en sund og varieret kost. At få gode og sunde sovevaner. 	<ul style="list-style-type: none"> • At støtte og motivere barnet at deltage i fælles fysiske aktiviteter. • Kostvejledning. • Barnet deltager i madlavningen. • Undervisning i pubertet, kost, og hygiejne. 	<ul style="list-style-type: none"> • At barnet tager eget initiativ til at gennemføre forskellige aktiviteter. • At barnet har tilegnet sig viden om sammenhængen mellem kost og motion. • At barnet af eget initiativ varetager den personlige hygiejne. • At barnet har tabt sig eller taget på. • Barnet har opnået viden

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Viden og kendskab til egen krop og dens udvikling. 4. Børnene opnår viden om diagnoser og særlige behov samt brugen af medicin. 5. At udfolde sig fysisk på mange måder. At udfordre sig selv motorisk. Deltage i aktiviteter med andre. 		<p>om diagnoser og særlige behov samt brugen af medicin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • At viser interesse for emnerne.
Skolegang	Motivation i forhold til skolegang.	<ul style="list-style-type: none"> • At barnet får lysten og glæden at gå i skole igen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Give barnet succesoplevelser i skolen. • At barnet er forberedt og veludhvilet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mindre fraværsgange i skolen. • Eleven udviser glæde. • At eleven laver sine lektier. • At barnet når de faglige mål.
Digitale/sociale medier	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digital dannelse. (Brug af computer, mobil, IPAD WhatsApp, Facebook, Instagram, Snapchat eller lignende) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. At kunne begå sig socialt og etisk i den virtuelle virkelighed. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inddrage barnet i fornuftig brug af digitale/sociale medier. • At gøre barnet bevidst omkring de etiske aspekter i brugen af sociale medier. • Gøre barnet bekendt med Kystsanktoriets regler omkring digitale medier. 	<ul style="list-style-type: none"> • At barnet overholder reglerne. • Barnet går i dialog om emnet.